

RESPOSTA DE IMPUGNAÇÃO DE EDITAL

Pregão Eletrônico nº 01/2024

Processo Administrativo nº 208/2023

Objeto: Registro de Preços para Futura e Eventual Aquisição de Acervo Bibliográfico Nacional

Impugnante: B. ALMEIDA DISTRIBUIDORA LTDA (CNPJ: 22.662.512/0001-56)

DA TEMPETIVIDADE

Primeiramente, conheço da impugnação, pois, tempestiva, considerando que foi apresentada em 24/01/2024 e a sessão pública está marcada para 30/01/2024, ou seja, dentro do prazo previsto em edital:

*“2.1 Qualquer pessoa, física ou jurídica, é parte legítima para solicitar esclarecimentos ou providências em relação ao presente PREGÃO, ou ainda, para impugnar este Edital, desde que o faça com antecedência de até 2 (dois) dias úteis da data fixada para recebimento das propostas, mediante protocolo físico no endereço constante do PRODNORTE, horário de funcionamento: segunda a quinta-feira das 07h00 às 11h00 e 13h00 às 17h00 / sexta-feira das 07h00 às 11h00 e 13h00 às 16h00, observado o disposto no §2º do artigo 41 da Lei Federal nº 8.666/93 e suas alterações.”.*

DA ANÁLISE DA IMPUGNAÇÃO

Houve insurgência da impugnante B. ALMEIDA DISTRIBUIDORA LTDA, acerca: 1) Divergência entre o Edital e o Termo de Referência; 2) Funcionamento da Plataforma Educacional; 3) Quantidade excessiva de exemplares exigidos por aluno.

Pois bem, razão não assiste a impugnante.

No tocante as alegações de divergência entre o edital e o termo de referência e do funcionamento da plataforma educacional é importante salientar que a integração de livros (acervo bibliográfico) com tecnologias diversas pode proporcionar uma série de benefícios, enriquecendo a experiência de aprendizado e oferecendo novas formas de interação com o conteúdo. Podemos elencar vários benefícios desse uso em conjunto:



-Acessibilidade Aprimorada: uso de tecnologias, como leitores eletrônicos e audiobooks, pode tornar o conteúdo mais acessível para diferentes públicos da comunidade escolar principalmente no quesito de incluir os estudantes com deficiências visuais ou dificuldades de leitura.

-Interatividade e Engajamento: tecnologias interativas, como vídeos, animações e simulações, podem aumentar o engajamento dos estudantes, tornando o aprendizado mais dinâmico e atraente.

-Multimodalidade na Aprendizagem: as combinações de texto com elementos multimídia permite que os estudantes absorvam mais facilmente as informações de maneiras diversas, atendendo a diferentes estilos de aprendizagem. Cada estudante tem sua forma de aprendizado e essa inclusão dá acesso a todas as formas de aprendizagem.

-Atualização Dinâmica de Conteúdo: através dos livros que também apresentam a versão eletrônica e recursos online, faz com que a atualização dos conteúdos aconteça, de forma

dinâmica, garantindo que as informações estejam sempre atuais e refletindo os avanços mais recentes.

-Aprendizado Colaborativo: integrar tecnologias facilita a colaboração entre os leitores, estudantes, permitindo conversas, compartilhamentos de ideias, troca de experiências de forma ágil e benéfica a essa geração que é digital.

-Acesso Remoto e Móvel: utilizar tecnologias permite o acesso ao conteúdo a qualquer momento e em qualquer lugar, promovendo a aprendizagem móvel e flexível, considerando também, que inclusive os familiares desse estudante sejam beneficiados com a interação proporcionada.

-Adaptação a Estilos de Vida Modernos: não podemos nos omitir ao fato de que as crianças e os estudantes são acostumados com a facilidade da conexão, da integração e aos dispositivos eletrônicos e trazer isso para a escola, incentiva a maior participação e tendo acesso a links, vídeos e outros recursos online incorporados nos livros podem fornecer acesso rápido a informações complementares e materiais de apoio, além da ludicidade no aprendizado.

Ou seja, a combinação de livros com tecnologias diversas oferece uma abordagem inovadora para a educação, potencializando o aprendizado e atendendo às demandas de uma sociedade cada vez mais digital, dessa forma cada fornecedor precisa administrar o recurso do que for oferecido através de plataforma, aplicativo para fazer sentido do uso dos materiais com tecnologia. Não pensamos em objetos dissociados, SUGERIMOS através deste edital algumas formas de oferecer conteúdo digital, associado ao acervo bibliográfico.



A funcionalidade da plataforma digital e a sua concepção resta bem definida, clara e precisão em relação ao interesse público envolvido dentro das diretrizes e parametrizações de incentivo a congregação com a leitura.

Por sua vez, o quantitativo estabelecido de exemplares por alunos de média de 28 livros por aluno quando se fala pedagogicamente na aquisição de acervo bibliográfico, envolve apresentar argumentos sólidos que demonstrem a necessidade e os benefícios associados à aquisição de novos livros ou recursos para a biblioteca. Portanto, ressalta-se que não são quantidades distribuídas a cada aluno, mas que farão parte do acervo bibliográfico das escolas (BIBLIOTECAS) como um todo. Aqui estão alguns pontos que podemos considerar ao justificar a compra de um acervo bibliográfico:

- a) Alinhamento com Objetivos Educacionais: quando solicitamos a compra de acervo bibliográfico, de forma aberta, pensamos na flexibilidade didática que se é oferecida com esse objeto, facilita e estará alinhado com os objetivos educacionais de cada escola, flexibilizando a diversos currículos e demandas pontuais e características de cada município consorciado. Livros contribuem para o enriquecimento do currículo e o apoio às atividades de ensino.
- b) Atualização e Relevância: a aquisição de novos livros mostra a importância de manter os acervos atualizados, incorporando obras recentes e relevantes. Não é correto dizer que crianças da educação infantil realizam “consulta” a obras, crianças nessa faixa etária precisam ter a mão diversos livros de literatura que são fundamentais na fase de primeira infância, pois é a partir de diversas leituras que as crianças da educação infantil e anos iniciais ampliam seu repertório leitor e cultural. Para a educação infantil o ideal para essa criança é uma leitura por dia, considerando o âmbito escolar e a quantidade de 200 dias letivos, estamos oferecendo 28 livros conforme dito, porém 14% do ideal de educação. Isto posto, de forma rasa, somente como ilustração ao requerimento. O espaço escolar é o ambiente propício para isso, visto que hoje, um número expressivo de crianças passa mais tempo na escola do que em casa, e que com as tarefas diárias dos responsáveis, não com seguem fornecer a riqueza da leitura para eles, portanto, o espaço da educação formal, é que tem que oferecer isso, e cabe lembrar que o propósito dos municípios consorciados em adquirir um número bom de livros para leitura, mostra que a educação é fator primordial dessa administração pública.
- c) Aprimoramento da Diversidade do Acervo: destacamos que quanto maior a diversidade do acervo, ou seja, em termos de autores, gêneros, culturas ou perspectivas amplia o repertório dos leitores promovendo a inclusão e a representatividade.
- d) Suporte a Projetos e Pesquisas: quando se fala de acervo, beneficia-se não somente os estudantes, mas também professores e demais pessoas que participam da comunidade escolar, falamos da importância da pesquisa dos professores, das leituras em geral como forma de ampliação de repertório cultura, mesmo não tendo alunos de Ensino Médio com o referido, os professores também devem fazer uso desses acervos para estudos, apoio a projetos específicos, pesquisas acadêmicas e até para iniciativas dentro da própria escola, incentivar a leitura é a forma de se ter cidadãos mais atualizados e culturalmente nutridos.



- e) Impacto na Aprendizagem: com um rico acervo bibliográfico é nítida a contribuição para a melhoria da qualidade da educação e para o desenvolvimento integral dos estudantes, sejam eles de qual nível for, pois promove a leitura e a diversidade textual.
- f) Planejamento a Longo Prazo: analisando pelas políticas públicas, investir em leitura e educação, é uma estratégia de longo prazo para o desenvolvimento da sociedade de cada município associado ao consórcio, apresentando de forma clara as metas esperadas para a educação.

Deste modo, como o nome diz de intenção de aquisição de “*acervo bibliográfico*” pela concepção de montagem de biblioteca com amplo acesso aos alunos, desde o ensino fundamental, com a diversificação de títulos e obras. Assim, justificando-se e comprovando-se a média estabelecida de livros por alunos.

## DA CONCLUSÃO

Isto posto, conheço da impugnação, por ser tempestiva, para no mérito NEGAR PROVIMENTO, por inexistir razão ao impugnante, mantendo as especificações do objeto e a data da sessão pública marcada para o dia 30 de janeiro de 2024.

Publique-se.

Pinheiros/ES, 29 de janeiro de 2024.

Maxsuel Novais Oliveira  
Pregoeiro/Agende Contratação

